

CONSIDERATIONS FOR ENGAGING HISPANIC/LATINO COMMUNITY MEMBERS IN FIREARM SAFETY & SUICIDE PREVENTION RESEARCH

Few studies have investigated suicide death involving firearms in Hispanic/Latino communities. This knowledge gap limits our ability to design, target, and evaluate prevention approaches that may reduce deaths and improve safe firearm practices in ways that reflect specific risks and cultural contexts in these communities.

This brief summarizes key lessons learned from discussions with Hispanic/Latino community members about how researchers can better facilitate participation by Hispanic/Latino adults in future studies related to suicide prevention and firearm safety. These considerations highlight practical ways to improve accessibility, cultural responsiveness, and trust when working with Hispanic/Latino adults. These insights were gathered during the Community-Informed Collaboratory: Improving Opportunities for Firearm Suicide Research Participation and Dissemination within Hispanic/Latino Communities project, funded by the **Kaiser Permanente Center for Gun Violence Research and Education** in Summer 2024.

1. Language Accessibility & Cultural Responsiveness

- **Provide all study materials in Spanish.** Offering recruitment ads, consent forms, instructions, and other materials in Spanish is important for reducing barriers and signaling inclusivity and welcomeness.
- **Ensure the study itself can be conducted in Spanish.** Having Spanish-speaking researchers or interpreters available is important for meaningful engagement and comfort.

2. Building Trust and Familiarity

- **Use short videos to introduce the research team and key study concepts.** Brief videos explaining the study's purpose and showing who the researchers are can help increase familiarity, credibility, trust, and understanding.
- **Partner with trusted community organizations.** When relevant to your study, partnering with trusted service organizations (e.g., Hispanic/cultural centers, botánicas) may help facilitate study advertising and recruitment.

3. Reducing Practical Barriers to Participation

- **Offer online participation options.** Depending on the study design, providing virtual participation options is important for increasing inclusivity, especially for individuals with limited schedules, transportation constraints, or family obligations.
- **Provide transportation or gasoline assistance.** Transportation-related incentives can reduce burdens and improve feasibility of participation for in-person studies.
- **Schedule participation outside working hours.** Offering participation times during evenings, weekends, and holidays is important for accommodating work schedules and showing respect for participants' availability.

4. Offering Value Beyond Participant Compensation

- **Include educational or skill-building components.** Providing knowledge, skills, or training related to suicide prevention or firearm safety can make participation more meaningful and beneficial for individuals, their families, and their communities.

Summary

Creating research environments that are culturally and linguistically accessible, trust-building, and responsive to practical needs can help improve Hispanic/Latino community participation in firearm-related suicide prevention research. Implementing strategies such as Spanish-language materials, introductory videos, flexible scheduling, transportation support, online participation options, and value beyond compensation can help foster inclusion and ensure community members feel respected, comfortable, and motivated to engage.

CONSIDERACIONES PARA INVOLUCRAR A MIEMBROS DE LA COMUNIDAD HISPANA Y LATINA EN INVESTIGACIONES SOBRE SEGURIDAD CON ARMAS DE FUEGO Y PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

Existen pocos estudios que hayan analizado las muertes por suicidio relacionadas con armas de fuego en las comunidades hispanas y latinas. Esta brecha de conocimiento limita nuestra capacidad para diseñar, orientar y evaluar estrategias de prevención que reduzcan las muertes y promuevan prácticas seguras con armas de fuego, considerando los riesgos específicos y los contextos culturales propios de estas comunidades.

Este documento resume las principales lecciones aprendidas a partir de conversaciones con miembros de comunidades hispanas y latinas sobre cómo los investigadores pueden facilitar de mejor manera la participación de adultos hispanos y latinos en futuros estudios relacionados con la prevención del suicidio y la seguridad con armas de fuego. Estas consideraciones destacan formas prácticas de mejorar la accesibilidad, la pertinencia cultural y la confianza al trabajar con adultos hispanos y latinos. Estos hallazgos se recopilaron durante el proyecto Community-Informed Collaboratory: Improving Opportunities for Firearm Suicide Research Participation and Dissemination within Hispanic/Latino Communities,¹ financiado por el **Kaiser Permanente Center for Gun Violence Research and Education** en el verano de 2024.

1. Accesibilidad Lingüística y Pertinencia Cultural

- **Proporcione todos los materiales del estudio en español.** Ofrecer anuncios de reclutamiento, formularios de consentimiento, instrucciones y demás materiales en español es fundamental para reducir barreras de acceso y transmitir un mensaje claro de inclusión y bienvenida.
- **Asegure que el estudio pueda desarrollarse en español.** Contar con investigadores que hablen español o con intérpretes disponibles es esencial para lograr una participación significativa y generar un entorno de confianza y comodidad para los participantes.

2. Construcción de Confianza y Familiaridad

- **Utilice videos breves para presentar al equipo de investigación y los conceptos clave del estudio.** Videos cortos que expliquen el propósito del estudio y muestren quiénes son los investigadores contribuyen a aumentar la familiaridad, la credibilidad, la confianza y la comprensión por parte de la comunidad.
- **Establezca alianzas con organizaciones comunitarias de confianza.** Cuando sea pertinente para el estudio, colaborar con organizaciones reconocidas (p. ej., centros culturales hispanos o botánicas) puede facilitar la difusión del proyecto y el reclutamiento de participantes.

¹ Trabajo cooperativo con enfoque comunitario: Mejorar las oportunidades de participación y difusión de investigaciones sobre suicidio con armas de fuego en comunidades hispanas y latinas

3. Reducción de Barreras Prácticas para la Participación

- **Ofrezca opciones de participación en línea.** Según el diseño del estudio, proporcionar alternativas virtuales es clave para ampliar la inclusión, en especial para personas con horarios limitados, dificultades de transporte o responsabilidades familiares.
- **Brinde apoyo para transporte o combustible.** Los incentivos relacionados con el transporte pueden disminuir las cargas logísticas y hacer más viable la participación en estudios presenciales.
- **Programe las actividades fuera del horario laboral.** Ofrecer espacios de participación durante las tardes, fines de semana y días festivos es fundamental para adaptarse a los horarios de trabajo y demostrar respeto por la disponibilidad de los participantes.

4. Ofrecer Valor Más Allá de la Compensación Económica

- **Incluya componentes educativos o de fortalecimiento de habilidades.** Proporcionar conocimientos, habilidades o capacitación en prevención del suicidio o seguridad con armas de fuego puede hacer que la participación resulte más significativa y beneficiosa para las personas, sus familias y sus comunidades.

Resumen

La creación de entornos de investigación que sean cultural y lingüísticamente accesibles, que fortalezcan la confianza y que respondan a las necesidades prácticas de los participantes puede mejorar de manera significativa la participación de las comunidades hispanas y latinas en estudios sobre la prevención del suicidio relacionado con armas de fuego. La implementación de estrategias como materiales en español, videos introductorios, horarios flexibles, apoyo para transporte, opciones de participación en línea y beneficios adicionales más allá de la compensación económica contribuye a fomentar la inclusión y a garantizar que los miembros de la comunidad se sientan respetados, cómodos y motivados para participar.